

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№урока	Тема	Тип урока	Элемент содержания	Требования к уровню достижений			Контрольно-		Дата проведения	Фактически
				иметь представление	Знать	Уметь/иметь опыт, применять на практике	вид	форма		
1	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Информатика, информация, виды информации. Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер, его назначение и устройство	О компьютере как универсальной машине для работы с информацией	Знать и соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ. Знать требования к организации компьютерного рабочего места	Уметь различать виды информации по способам ее восприятия; приводить примеры обработки информации на компьютере; определять устройства компьютера моделирующие основные компоненты информационных функций человека	текущий	ПР		
2	Файлы и папки. ПР № 1 «Работа с файлами и папками»	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Программное обеспечение, операционная система, прикладные программы, файл, основные операции с файлами	Иметь представление о программном обеспечении, операционной системе.	Знать виды прикладных программ, основные операции с файлами.	Уметь создавать, открывать и закрывать папки, упорядочивать содержание папки, определять назначение файла по его расширению	текущий	ПР		
3	Информация в памяти компьютера. Системы счисления.	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Представление информации в памяти компьютера. Редактирование документа в текстовом процессоре Word	Иметь представление о формах представления информации в компьютере.	знать виды объектов текстовой информации	Уметь запускать программу, вводить, изменять текст, проверять правописание, сохранять документы	текущий	УО		
4	Двоичное кодирование числовой информации	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Понятие системы счисления, двоичная Система счисления форматирование в текстовом процессоре Word	О позиционных системах счисления	Знать и уметь различать виды систем счисления	Уметь приводить примеры позиционных и непозиционных систем счисления; выполнять базовые операции форматирования абзаца и шрифта в текстовом процессоре Word	текущий	ПР		

5	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. <i>Работа с приложением Калькулятор</i>	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления с помощью калькулятора	О позиционных системах счисления	Знать алгоритм перевода целых чисел из десятичной системы счисления в двоичную и наоборот.	Уметь переводить целые числа из десятичной системы счисления в двоичную и, наоборот, с использованием калькулятора	текущий	ПР		
6	Тексты в памяти компьютера. <i>ПР №2 «Ввод, редактирование и форматирование текста»</i>	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Кодирование текстовой информации. Таблицы кодирования. Байт, объем текстового документа	Иметь представление о кодировании информации и способах кодирования текстовой информации	Понятия: кодовая таблица, двоичное кодирование текстовой информации, надпись.	Уметь редактировать и форматировать текст, используя формат абзац и текст; создавать надписи	текущий	ПР		
7	Кодирование текстовой информации. <i>ПР № 3 «Редактирование и форматирование текста. Создание над-</i>	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Элементы текста и способы их форматирования	О возможностях форматирования документов в текстовом процессоре Word.	Различные формы представления текста в документе.	Уметь редактировать и форматировать текст, используя формат, абзац и текст; создавать надписи	текущий	ПР		
8	<i>Практическая контрольная работа Создание документов в текстовом процессоре Word..</i>	<i>Комбинированный урок</i>	Формы представления информации. Способы кодирования информации	О создании текстовых документов в текстовом процессоре Word.	Этапы создания текстовых документов, основные правила набора текста, основные операции редактирования и форматирования	Уметь создавать документ в текстовом процессоре, сохранять его, редактировать и форматировать текст по образцу	тематический	КПР		
9	Растровое кодирование графической информации <i>ПР №4 «Оформление текста в виде списков. Нумерованные списки»</i>	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Растровое кодирование графической информации	Иметь представление о способах кодирования изображения	Понятия: графический объект, пиксель, растровое кодирование	Кодировать цвет в виде двоичного кода	текущий	ПР		
10	Векторное кодирование графической информации. <i>ПР №5 «Оформление текста в виде списков. Маркированные списки»</i>	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Векторное кодирование графической информации. Сходства и различия в способах кодирования графической информации. Списки как способ оформления текста	Иметь представление о способах кодирования графической информации.	Форматирование номера в нумерованном списке	Уметь создавать нумерованные списки	текущий	ПР		

11	Единицы измерения информации. ПР № 5 «Оформление текста в виде списков. Маркированные списки».	Комбинированный урок	Носители информации, единицы измерения информации (бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт). Списки как способ оформления текста	О представлении информации в памяти компьютера, о единицах измерения информации	Знать связь между единицами измерения информации.	Уметь переводить из больших единиц измерения информации в меньшие. Уметь создавать нумерованные списки	текущий	ПР		
12	Контрольная работа по теме Компьютер и информация	Урок комплексного применения ЗУН	Компьютер и информация	об информации единицах измерения информации, графические редакторы	Понятия: графический объект, пиксель, растровое кодирование, носители информации, единицы измерения информации	Кодировать и декодировать информацию. Создавать документ в текстовом процессоре, сохранять его, редактировать и форматировать текст по образцу. Переводить числа из десятичной системы счисления в двоичную.	тематический	КР		
13	Информация и знания. ПР № 6 «Создание таблиц»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятие информации как знания, правила, факты. Формы получения знаний	об информации, расширить представление о представлении информации в табличной форме	Знать достоинства и недостатки представления информации в виде текста	Уметь создавать таблицы, редактировать информацию в ячейках	текущий	ПР		
14	Чувственное познание Окружающего мира. ПР № 6 «Создание таблиц» (задания 3-4)	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Чувственная форма получения знаний - ощущения, восприятия и представления	О чувственном познании окружающего мира	способы познания человеком мира через органы Чувств, способы структурирования текста с помощью таблиц	Уметь создавать таблицы в текстовом процессоре, удалять и добавлять ячейки, строки, столбцы	текущий	ПР		
15	Понятие как форма мышления. ПР № 7 «Таблицы. Размещение текста и графики»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Логика, объект, существенные признаки объекта, понятие Наглядные формы представления информации: рисунки, схемы, диаграммы и т.д.	Иметь представление об объектах, их существенных признаках, которые находят свое выражение в понятии.	Понятия: логика, объект, признак, понятие	Уметь получать информацию из таблиц, схем и диаграмм; изменять местоположение и размещение в тексте графических объектов	текущий	ПР		
16	Как образуются понятия? ПР № 8 «Таблицы. Построение диаграмм» (задания 1-2)	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и обобщение. Обработка графической информации	Иметь представление о механизмах образования понятий.	Знать логические приемы оперирования с понятием.	Уметь создавать диаграммы разных типов, используя табличное представление информации	текущий	ПР		

17	Структурирование и визуализация информации. <i>Практическая контрольная работа</i>	<i>Комбинированный урок</i>	Структурирование и визуализация информации. Текст, графика в текстовом процессоре	Об анализе, синтезе, сравнении, абстрагировании и обобщении как методах обработки информации	Отличия текстового редактора и процессора, основные этапы подготовки текстового документа, содержащего графические объекты; правила ввода текста, приемы работы с	Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования любых текстов	тематический	КПР		
18	Содержание и объем понятия. <i>ПР № 8 «Таблицы. Построение диаграмм» (задание 3)</i>	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Объем и содержание понятия. Единичные и общие понятия	О содержании и объеме понятия, о единичных и общих понятиях	Понятия: содержание понятия, объем понятия, единичное понятие, общее понятие.	Уметь различать общие и единичные понятия; приводить примеры существенных признаков и множества объектов, которым они присущи; редактировать диаграммы	текущий	ПР		
19	Отношения тождества, пересечения и подчинения. <i>ПР № 8 «Таблицы. Построение диаграмм» (задания 4-5)</i>	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Отношение тождества, пересечения и подчинения. Круги Эйлера-Венна	Иметь представление о возможности сравнения понятий.	Отношения тождества, пересечения, подчинения понятий	Уметь редактировать значения данных в диаграммах.	текущий	ПР		
20	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. <i>ПР № 9 «Графический редактор Paint» (задания 1-2)</i>	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Отношение соподчинения, противоречия и противоположности	Об общих подходах к сравнению понятий, о приемах эффективного построения графических изображений	Знать возможности графического редактора Paint.	Уметь устанавливать логические отношения. Уметь делать рисунки, используя основные инструменты и палитру	текущий	ПР		
21	Определение понятия. <i>ПР № 9 «Графический редактор Paint» (задания 3-6)</i>	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Определение понятия через ближайший род и видовое отличие	О приемах построения определений, о приемах эффективного построения графических изображений	Знать виды определений, требования к построению родовидового определения.	Уметь создавать рисунок, используя различные инструменты; преобразовывать рисунок	текущий	ПР		
22	Классификация. <i>ПР № 9 «Графический редактор Paint» (задания 7-8)</i>	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	Понятие о классификации	О классификации понятий	Знать требования к классификации, признаки классификации.	Уметь классифицировать понятия по определенному признаку	текущий	ПР		

22	Суждение как форма мышления. ПР № 10 «Графические возможности текстового процессора Word» (задания 1-2)	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Суждения. Простые и сложные. Общеутвердительные, общеприказательные, частноутвердительные, частноприказательные. Логические связи	Иметь представление о суждениях как формах мышления.	Знать виды суждений	Уметь:	текущий	ПР		
23	Умозаключение как форма мышления. ПР № 10 «Графические возможности текстового процессора Word» (задания 3-4)	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Умозаключения - форма мышления	Иметь представление об умозаключениях как форме мышления	Знать правила получения умозаключений	Уметь встраивать в текст графические объекты из коллекции	текущий	ПР		
25	Контрольная работа по теме «Человек и информация»	Урок комплексного применения ЗУН	Человек и информация	об классификации понятий умозаключений как форме мышления, суждениях как формах мышления.	требования к классификации, признаки классификации. Виды суждений. Правила получения умозаключений	создавать рисунки, используя возможности встроенного в текстовый процессор графического редактора	тематический	КТ		
26	Что такое алгоритм. Практическая работа № 11 «Рисунок на свободную тему»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Алгоритм, его свойства, примеры алгоритмов	Иметь представление об алгоритме как фундаментальном понятии информатики	Знать определение алгоритма, его свойства.	Уметь приводить примеры алгоритмов	текущий	ПР		
27	Исполнители вокруг нас. Логическая игра	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятия сочинителя и исполнителя и их взаимосвязь. Формальный исполнитель. Система команд исполнителя	Иметь представление об исполнителях и сочинителях, системе команд конкретного исполнителя, о формальном исполнении алгоритма.	Понятия: исполнитель, система команд исполнителя	Уметь пошагово исполнять алгоритм	текущий	ПР		
28	Формы записи алгоритмов. Практическая контрольная работа	Комбинированный урок	Формы записи алгоритмов. Графическое изображение алгоритма. Блок-схемы	О формах записи алгоритмов	Знать способы описания алгоритмов, понятие блок-схемы, обозначения блоков	Уметь записывать алгоритм известными способами	тематический	ПКР		

29	Линейные алгоритмы. ПР 12 «Линейная презентация «Часы»»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятие линейного алгоритма. Примеры	Об алгоритмах, о линейных алгоритмах и выработать навыки их разработки.	Знать правила записи линейного алгоритма; обозначения блоков.	Уметь составлять линейные алгоритмы	текущий	ПР		
30	Линейные алгоритмы. ПР №13 «Времена года»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятие линейного алгоритма. Примеры	Иметь представление о линейных алгоритмах и выработать навыки их разработки	Знать правила записи линейного алгоритма; обозначения блоков.	Уметь составлять линейные алгоритмы и записывать их различными способами, пошагового выполнять линейные алгоритмы	текущий	ПР		
31	Алгоритмы с ветвлениями. ПР № 14 «Циклическая презентация «Скакалочка»».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Условие. Разветвленные алгоритмы. Графическое изображение разветвленного алгоритма	Иметь представление о разветвленном алгоритме.	Знать правила записи разветвленного алгоритма; обозначения блоков.	Уметь составлять алгоритмы с разветвлениями и записывать их различными способами. Уметь создавать презентации, используя разветвленные алгоритмы	текущий	ПР		
32	Алгоритмы с ветвлениями ПР №15 «Работа с файлами и папками»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Условие. Графическое изображение разветвленного алгоритма	Иметь представление о разветвленном алгоритме.	Знать правила записи разветвленного алгоритма; обозначения блоков.	Уметь составлять алгоритмы с разветвлениями и записывать их различными способами. Уметь реализовывать условные и безусловные переходы	рубежный	ПР		
33	Циклические алгоритмы. ПР №17 «Знакомство со средой программирования»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Цикл. Способы записи цикла.	Об алгоритмах, о циклических алгоритмах и выработать навыки их разработки	Знать понятие цикла, его разновидности. Программы программирования , операторы	Уметь составлять циклические алгоритмы; выполнять циклические алгоритмы.	текущий	ПР		
34	Циклические алгоритмы. ПР №18 «Исполнитель»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Цикл. Способы записи цикла. Условие и виды цикла	Об алгоритмах, о циклических алгоритмах и выработать навыки их разработки	Операторы исполнителя	Уметь составлять и выполнять циклические алгоритмы.	текущий	ПР		
35	Контрольная работа по теме «Алгоритмизация»	Урок комплексного применения ЗУН		Иметь представление о файловой системе		Уметь выполнять основные операции с файлами и папками	итоговый	КР		

