

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Грицовская средняя школа имени Д.С. Сидорова»

«Согласовано»

«Утверждаю»

На школьном методическом
объединении
учителей физико-математического
цикла

Протокол № _____
от «___» _____ 2014 г.

Руководитель методического
объединения

_____ В.И. Проворова

Директор МОУ «Грицовская СШ
имени Д.С. Сидорова»

_____ Г.И. Галкина
« ___ » _____

**Рабочая программа
учебного предмета
«Информатика и ИКТ»
для 6а, 6б классов.**

(учебники:

1. **Учебник по информатике** для 6 класса, автора Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. **Рабочая тетрадь** для 6 класса, автора Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013)

Учитель: Сафронова Юлия Михайловна

Квалификационная категория: нет.

Педстаж: 5 лет.

2014 – 2015 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (Приказ Минобрания России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089), примерной программы основного общего образования по информатике с учётом авторской программы по информатике \ Л. Босова М.: БИНОМ 2009г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника учебно-методического комплекса:

1. **учебник** по информатике для 6 класса автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.
2. **Рабочая тетрадь** для 6 класса. Автора Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. **Windows CD**. Версия 6.1. 2008. Компьютерный практикум, программно-методическая поддержка курса «Информатика для 5-7 классов»./ Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
4. **Дополнительная литература для учителя**: Методическое пособие. Информатика и ИКТ. Для 5-6 класса, автора Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

Программа рассчитана 35 часов (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ - 6 часов
- практических работ –13 часов

Изучение информатики в 6 классе пропедевтического курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В основу курса информатики и ИКТ для 6 класса положены следующие идеи и задачи:

- целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном непрерывного курса информатики и ИКТ.
- научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых);

- практическая направленность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на формирование у школьников умений и навыков, которые в современных условиях становятся необходимыми не только на уроках информатики, но и в учебной деятельности по другим предметам, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в повседневной жизни, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его;
- дидактическая спираль как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием, предполагающее учет имеющегося опыта обучаемых; затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;
- развивающее обучение – обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме рейтинговых контрольных работ.

Программой предусмотрено проведение непродолжительных проверочных работ (10-15 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Часть практической работы (прежде всего, подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся или проектную деятельность; работа разбита на части и осуществляется в течение нескольких недель.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: компьютерный практикум для данного курса предполагает практические работы разного уровня сложности. Система заданий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, работа с терминологическим словарем в конце учебника способствуют этому. Для sixth классов важным можно считать и развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-

следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов – в плане это является основой для целеполагания. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

На каждом уроке сделан акцент на организацию рабочего места ученика, а так же способах и приемах преподавания, выполняя которые можно создать условия для максимального сбережения здоровья ребенка. На уроках проводятся гимнастика для глаз, рук, динамические минуты.

Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ

6 класса

Учащиеся должны:

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

**Учебно-тематический план.
6 класс**

Номер урока	Тематика урока	Всего	Теория	Практикум	Контроль ЗУН
Компьютер и информация (12 ч).					
1	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1	0,5	0,5	
2	Файлы и папки. <i>Практическая работа №1 «Работа с файлами и папками»</i>	1	0,5	0,5	
3	Информация в памяти компьютера. Системы счисления.	1	0,5	0,5	
4	Двоичное кодирование числовой информации.	1	0,5	0,5	
5	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с приложением Калькулятор	1	0,5	0,5	
6	Тексты в памяти компьютера. <i>Практическая работа №2 «Ввод, редактирование и форматирование текста»</i>	1	0,5	0,5	
7	Кодирование текстовой информации. <i>Практическая работа №3 «Редактирование и форматирование текста. Создание надписей»</i>	1	0,5	0,5	
8	<i>Практическая контрольная работа на тему «Создание документов в текстовом процессоре Word»</i>	1		0,5	0,5
9	Растровое кодирование графической информации <i>Практическая работа №4 «Оформление текста в виде списков. Нумерованные списки»</i>	1	0,5	0,5	
10	Векторное кодирование графической информации. <i>Практическая работа №5 «Оформление текста в виде списков. Маркированные списки»</i>	1	0,5	0,5	
11	Единицы измерения информации. <i>Практическая работа №5 «Оформление текста в виде списков. Маркированные списки» (задание 4)</i>	1	0,5	0,5	
12	<i>Контрольная работа по теме Компьютер и информация</i>	1			1
Человек и информация (13 ч).					
13	Информация и знания. <i>Практическая работа №6 (задания 1-2)</i>	1	0,5	0,5	
14	Чувственное познание окружающего мира. <i>Практическая работа №6 (задания 3-4)</i>	1	0,5	0,5	
15	Понятие как форма мышления. <i>Практическая работа №7</i>	1	0,5	0,5	
16	Как образуются понятия. <i>Практическая работа №8 (задания 1-2)</i>	1	0,5	0,5	
17	Структурирование и визуализация информации. <i>Практическая контрольная работа</i>	1	0,5		0,5

18	Содержание и объем понятия. <i>Практическая работа №8 (задание 3)</i>	1	0,5	0,5	
19	Отношения тождества, пересечения и подчинения. <i>Практическая работа №8 (задания 4-5)</i>	1	0,5	0,5	
20	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. <i>Практическая работа №9 (задания 1-2)</i>	1	0,5	0,5	
21	Определение понятия. <i>Практическая работа №9 (задания 3-6)</i>	1	0,5	0,5	
22	Классификация. <i>Практическая работа №8 (задания 7-8)</i>	1	0,5	0,5	
23	Суждение как форма мышления. <i>Практическая работа №10 (задания 1-2)</i>	1	0,5	0,5	
24	Умозаключение как форма мышления. <i>Практическая работа №10 (задания 3-4)</i>	1	0,5	0,5	
25	Контрольная работа по теме «Человек и информация»	1			1
Элементы алгоритмизации (10 ч).					
26	Что такое алгоритм. Практическая работа №11	1	0,5	0,5	
27	Исполнители вокруг нас. Логическая игра	1	0,5	0,5	
28	Формы записи алгоритмов. <i>Практическая контрольная работа</i>	1		0,5	0,5
29-30	Линейные алгоритмы. <i>Практическая работа № 12,13</i>	2	0,5	0,5	
31-32	Алгоритмы с ветвлениями. <i>Практическая работа № 14,15</i>	2	0,5	0,5	
33-34	Циклические алгоритмы. <i>Практическая работа №17,18</i>	2	0,5	0,5	
35	Контрольная работа по теме «Алгоритмизации»	1			1

Содержание курса информатики и ИКТ для 6 класса

Тема 1.1. Компьютер и информация (12 часов).

Содержание учебного материала

1. Компьютер и информация

Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Файлы и папки. Информация в памяти компьютера. Системы счисления. Двоичное кодирование числовой информации. Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Тексты в памяти компьютера. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовом процессоре Word. Растровое кодирование графической информации. Векторное кодирование графической информации. Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа №1. Работа с файлами и папками.

Практическая работа №2. Ввод, редактирование и форматирование текста.

Практическая работа №3. Редактирование и форматирование текста. Создание надписей.

Практическая работа №4. Оформление текста в виде списков. Нумерованные списки.

Практическая работа №5. Оформление текста в виде списков. Маркированные списки.

Практическая контрольная работа по теме «Создание документов в текстовом процессоре Word»

Контроль ЗУН: КР по теме «Компьютер и информация»

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

Знать/понимать:

- требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- требования к организации компьютерного рабочего места
- виды прикладных программ, основные операции с файлами.
- виды систем счисления
- виды объектов текстовой информации
- алгоритм перевода целых чисел из десятичной системы счисления в двоичную и наоборот
- связь между единицами измерения информации.

Уметь:

- различать виды информации по способам ее восприятия;
- приводить примеры обработки информации на компьютере;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека
- создавать, открывать и закрывать папки, упорядочивать содержание папки, определять назначение файла по его расширению
- запускать программу, вводить, изменять текст, проверять правописание,
- сохранять документы
- приводить примеры позиционных и непозиционных систем счисления;
- выполнять базовые операции форматирования абзаца и шрифта в текстовом процессоре Word
- переводить целые числа из десятичной системы счисления в двоичную и, наоборот, с использованием калькулятора
- редактировать и форматировать текст, используя формат абзаца и текст; создавать надписи
- создавать документ в текстовом процессоре, сохранять его, редактировать и форматировать текст по образцу
- создавать нумерованные списки
- переводить из больших единиц измерения информации в меньшие.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способность

конкретного субъекта к его восприятию;

- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц.

Тема 1.2. Человек и информация (13 часов)

Содержание учебного материала

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определения понятий. Суждения. Умозаключения.

Компьютерный практикум

Практическая работа №6. Создание таблицы.

Практическая работа №7. Размещение текста и графики в таблицу.

Практическая работа №8. Построение диаграмм.

Практическая работа №9. Изучение графического редактора Paint.

Практическая работа №10. Рисование в редакторе Word.

Практическая работа №11 Рисунок на свободную тему.

Практическая контрольная работа «Преобразование информации»

Контроль ЗУН: тест по теме «Информация»

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

Знать/понимать:

- достоинства и недостатки представления информации в виде текста
- способы познания человеком мира через органы чувств
- логические приемы оперирования с понятием
- отличия текстового редактора и процессора
- основные этапы подготовки текстового документа, содержащего графические объекты; правила ввода текста, приемы работы с текстовым документом
- возможности графического редактора Paint
- виды определений, требования к построению родовидового определения.
- требования к классификации, признаки классификации
- виды суждений
- правила получения умозаключений

Уметь:

- создавать таблицы, редактировать информацию в ячейках
- создавать таблицы в текстовом процессоре, удалять и добавлять ячейки, строки, столбцы
- получать информацию из таблиц, схем и диаграмм; изменять местоположение и размещение в тексте графических объектов
- создавать диаграммы разных типов, используя табличное представление информации
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования любых текстов
- различать общие и единичные понятия; приводить примеры существенных признаков и множества объектов, которым они присущи; редактировать диаграммы
- устанавливать логические отношения
- делать рисунки, используя основные инструменты и палитру
- классифицировать понятия по определенному признаку
- создавать рисунки, используя возможности встроенного в текстовый процессор графического редактора
- встраивать в текст графические объекты из коллекции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»,
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями,

- различать необходимые и достаточные условия,
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера,
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков.

Контроль: тест

Тема 1.3. Элементы алгоритмизации(7 часа)

Содержание учебного материала

Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов.

Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Компьютерный практикум

Практическая работа №12. Линейная презентация «Часы».

Практическая работа №13. Гиперссылки. Презентация «Времена года».

Практическая работа №14. Циклическая презентация «Скакалочка».

Практическая работа №15. Работаем с папками и файлами.

Практическая работа №16 Создание слайд-шоу

Практическая работа №17 Знакомство со средой программирования

Практическая контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

Знать/понимать:

- пошаговое исполнение алгоритма
- способы описания алгоритмов,
- понятие блок-схемы, обозначения блоков
- правила записи линейного алгоритма; обозначения блоков
- правила записи разветвленного алгоритма
- понятие цикла, его разновидности

Уметь:

- записывать алгоритм известными способами
- составлять линейные алгоритмы
- записывать алгоритмы различными способами
- разрабатывать алгоритм и в соответствии с ним создавать графический объект;
- использовать при создании графического объекта циклический алгоритм
- составлять алгоритмы с разветвлениями и записывать их различными способами
- создавать презентации, используя разветвленные алгоритмы
- составлять циклические алгоритмы; выполнять циклические алгоритмы
- выполнять основные операции с файлами и папками.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- иметь представления об алгоритмах, приводить их примеры,
- иметь представление об исполнителях алгоритмов и системах команд исполнителей.

Контроль ЗУН: тест по теме «Алгоритмизация»

Контроль уровня облученности.

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, тест, контрольный интерактивный тест, устный опрос, визуальная проверка, защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме тестов.

Перечень контрольных работ

Класс	Количество работ за учебный год	Контрольная работа по теме	№ урока по КТП
6	5	Создание документов в текстовом процессоре Word.	8
		Компьютер и информация.	12
		Структурирование и визуализация информации	17
		Человек и информация.	25
		Создание графических изображений.	28
		Алгоритмизация	35

Перечень литературы и средств обучения

Рабочая программа ориентированна на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

3. Учебник для 6 класса «Информатика и ИКТ», автора Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
4. Рабочая тетрадь для 6 класса.»Информатика и ИКТ», автора Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
5. Методическое пособие. Информатика в 5-6 классах:./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
6. Windows CD. Версия 8.1. 2008. Компьютерный практикум, программно-методическая поддержка курса «Информатика для 5-7 классов»./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008

Объекты и средства материально-технического обеспечения курса информатики и ИКТ

в 6 классах

Аппаратные средства

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
2. Мультимедиапроектор
3. Принтер (лазерный, монохромный, сетевой)
4. Источник бесперебойного питания
5. Устройства вывода звуковой информации (колонки)
6. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
7. Многофункциональное печатающее устройство (МФУ)
8. Внешний накопитель информации (или флэш-память)

Программные средства

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Клавиатурный тренажер.
6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
7. Простая система управления базами данных.
8. Простая геоинформационная система.
9. Система автоматизированного проектирования.
10. Программа-переводчик.
11. Система оптического распознавания текста.
12. Программы разработки анимации
13. Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
14. Звуковой редактор.
15. Система программирования.
16. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
17. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
18. Программа интерактивного общения.
19. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам
20. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов

Печатные пособия

Плакаты:

1. Организация рабочего места и техники безопасности.

Схемы:

1. Блок-схемы
2. Алгоритмические конструкции