

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Грицовская средняя школа имени Д.С. Сидорова»

«Согласовано»

«Утверждаю»

На школьном методическом
объединении
учителей физико-математического
цикла

Протокол № _____

от «___» _____ 2014 г.

Руководитель методического
объединения

_____ В.И. Проворова

Директор МОУ «Грицовская СШ
имени Д.С. Сидорова»

_____ Г.И. Галкина

«___» _____

**Рабочая программа
учебного предмета
«Информатика и ИКТ»
для 7а, 7б классов.**

(учебники:

1. **Учебник по информатике** для 5 класса, автора Л.Л. Босова
«Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. **Рабочая тетрадь** для 5 класса, автора Л.Л. Босова «Информатика и
ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013)

Учитель: Сафронова Юлия Михайловна

Квалификационная категория: нет.

Педстаж: 5 лет.

2014 – 2015 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (Приказ Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089), примерной программы основного общего образования по информатике с учётом авторской программы по информатике \ Л. Босова М.: БИНОМ 2009г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекса): Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 3 часа;
- практических работ –17 часов;

Изучение информатики в 7 классе пропедевтического курса направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- **пропедевтика** понятий базового курса школьной информатики;
- **развитие** алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
 - **приобретение опыта** планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме рейтинговых контрольных работ.

Программой предусмотрено проведение непродолжительных проверочных работ (10-15

мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Часть практической работы (прежде всего, подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся или проектную деятельность; работа разбита на части и осуществляется в течение нескольких недель.

Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ

7 класса

Учащиеся должны:

- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
- иметь представление о назначении и области применения моделей;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.;
- знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания;
- осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
- приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- выполнять операции с основными объектами операционной системы;
- выполнять основные операции с объектами файловой системы;
- уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;
- выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;

- создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
- для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

Учебно-тематический план.

7 класс

Номер урока	Тематика урока	Всего	Теория	Практикум	Контроль ЗУН
Объекты и их имена (6 ч).					
1	Техника безопасности и организация рабочего места.. Признаки объектов. <i>Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы»</i>	1	0,5	0,5	
2	Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. <i>Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой</i>	1	0,5	0,5	
3	Состав объектов. <i>Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты» (задания 1–3)</i>	1	0,5	0,5	
4	Системы объектов <i>Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты» (задания 4–6).</i>	1	0,5	0,5	
5	Система и окружающая среда. <i>Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты» (задания 7–9)</i>	1	0,5	0,5	
6	Персональный компьютер как система. <i>Контрольная работа по теме: Объекты и их имена</i>	1		0,5	0,5
Информационное моделирование (20 ч).					
7	Модели объектов и их назначение. <i>Практическая работа №4 «Создаем словесные модели» (задания 1–3).</i>	1	0,5	0,5	
8	Информационные модели. <i>Практическая работа №11. «Графические модели»</i>	1	0,5	0,5	
9	Словесные информационные модели. <i>Практическая работа №4 «Создаем словесные модели» (задания 4–5)</i>	1	0,5	0,5	
10	Словесные информационные модели. <i>Практическая работа №4 «Создаем словесные модели» (задания 6–7)</i>	1	0,5	0,5	
11	Словесные информационные модели. <i>Практическая работа №4 «Создаем словесные модели» (задания 8–9)</i>	1	0,5	0,5	
12	Многоуровневые списки. <i>Практическая работа №5 «Многоуровневые списки»</i>	1	0,5	0,5	
13	Математические модели <i>Контрольная работа по теме «Модели объектов»</i>	1		0,5	0,5
14	Табличные информационные модели. <i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели» (задания 1, 2)</i>	1	0,5	0,5	
15	Простые таблицы. <i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели» (задания 3, 4)</i>	1	0,5	0,5	
16	Сложные таблицы. <i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели» (задания 5, 6)</i>	1	0,5	0,5	
17	Табличное решение логических задач. <i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели» (задание 7)</i>	1	0,5	0,5	
18	Вычислительные таблицы. <i>Практическая работа №7 «Создание вычислительных таблиц»</i>	1	0,5	0,5	

19	Электронные таблицы. <i>Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами» (задания 1–3)</i>	1	0,5	0,5	
20	Электронные таблицы. <i>Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами» (задания 4–6)</i>	1	0,5	0,5	
21	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики» (задания 5–7)	1	0,5	0,5	
22	Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. <i>Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики» (задания 1–3).</i>	1	0,5	0,5	
23	Графики и диаграммы. Визуализация многорядных данных. <i>Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики» (задание 4).</i>	1	0,5	0,5	
24	Многообразие схем. <i>Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья» (задания 1-2)</i>	1	0,5	0,5	
25	Информационные модели на графах. <i>Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья» (зад.3-7)</i>	1	0,5	0,5	
26	Деревья. <i>Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»</i>	1		0,5	0,5
Алгоритмика (7 ч).					
27	Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Работа в среде «Алгоритмика»	1	0,5	0,5	
28	Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов.	1	0,5	0,5	
29	Исполнитель Чертежник. Цикл «повторить <i>n</i> раз». Работа в среде «Алгоритмика»	1	0,5	0,5	
30	Исполнитель Робот. Управление Роботом. Работа в среде «Алгоритмика»	1	0,5	0,5	
31	Исполнитель Робот. Цикл «пока». Работа в среде «Алгоритмика»	1	0,5	0,5	
32	Исполнитель Робот. Ветвление. Работа в среде «Алгоритмика»	1	0,5	0,5	
33	Контрольная работа по теме «Алгоритмизация»	1			1
34-35	Итоговый проект. Практическая работа №12.	2		1	1

Содержание курса информатики и ИКТ 7 класса

1. Объекты и их имена (6 ч).

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы Windows».

Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».

Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты».

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

Знать/понимать:

- ✓ требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- ✓ разновидности отношений объектов, как осуществить деление заданного множества объектов на классы по заданному признаку;
- ✓ основные приёмы создания текстовых документов;
- ✓ название распространенных систем окружающего мира, новые приёмы создания текстовых документов;

Уметь:

- ✓ формулировать определения понятия объект, указывать их признаки, работать с объектами операционной системы;
- ✓ классифицировать объекты по заданному признаку;
- ✓ приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- ✓ понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «система», «системный подход», выполнять правила поведения и ТБ в компьютерном классе.

Контроль ЗУН: тест по теме «Объект и их имена»

2. Информационное моделирование (20 ч).

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Многоуровневые списки. Математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №4 «Создаем словесные модели».

Практическая работа №5 «Многоуровневые списки».

Практическая работа №6 «Создаем табличные модели».

Практическая работа №7 «Создаем вычислительные таблицы в Word».

Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами в Excel».

Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики».

Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья».

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

Знать/понимать:

- ✓ смысл терминов «модель», «моделирование»;
- ✓ различные стили выполнения словесных информационных моделей;
- ✓ понимать в каких случаях полезны аннотация или конспект;
- ✓ новые приёмы работы с текстовыми документами (сортировка, колонки, колонтитулы);
- ✓ знать разные виды списков;
- ✓ компоненты таблицы, правила оформления таблиц, преимущество табличных моделей над словесными;
- ✓ определение знаковой информационной модели;
- ✓ правила оформления простых таблиц;
- ✓ правила оформления сложных таблиц;
- ✓ условия взаимно однозначного соответствия, примеры взаимно однозначного соответствия;
- ✓ назначение электронных таблиц (ЭТ), преимущество ЭТ, области использования, структуру ЭТ;
- ✓ определения графика, диаграммы, виды диаграмм.

Уметь:

- ✓ работать со словесными информационными моделями, различать стили выполнения словесная информационная модель;
- ✓ создавать аннотацию и конспект известного материала;
- ✓ систематизировать, структурировать и разумно оформлять текстовую информацию;
- ✓ систематизировать, структурировать и разумно оформлять текстовую информацию;
- ✓ преобразовывать словесную модель в математическую, составлять математические модели;

- ✓ применять табличный способ при решении логических задач;
- ✓ строить блок-схему к любому алгоритму;
- ✓ строить графы к различным задачам;
- ✓ создавать графы и деревья в графическом редакторе, правильно использовать при решении логических задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- ✓ создавать, форматировать таблицы, подбирать материал для заполнения таблицы;
- ✓ применять табличный способ при решении логических задач;
- ✓ вводить текст, формулы в ЭТ, производить простейшие вычисления, редактировать и форматировать.
- ✓ строить графики и диаграммы в табличном процессоре Excel.

Контроль ЗУН: тест по теме Моделирование

3. Алгоритмика (7 ч).

Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл повторить n раз. Исполнитель Робот. Управление Роботом. Цикл «пока». Ветвление.

Компьютерный практикум

Работа в среде Алгоритмика

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

Знать/понимать:

- ✓ определение исполнитель, примеры исполнителей, виды исполнителей, круг исполняемых задач, среда исполнителя, СКИ, режим работы, управление, алгоритм, программа;
- ✓ знать определение вспомогательного алгоритма, процедура, СКИ;
- ✓ СКИ Робот, среду действия Робот.

Уметь:

- ✓ определять типы исполнителей, приводить примеры исполнителей, задавать СКИ;
- ✓ создавать программу для линейного алгоритма;
- ✓ создавать программу для циклического алгоритма.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- ✓ иметь представления об алгоритмах, приводить их примеры;
- ✓ иметь представление об исполнителях алгоритмов и системах команд исполнителей.

Контроль ЗУН: по теме «Алгоритмизация»

4. Практическая работа №12 «Итоговая работа». (2ч)

Контроль уровня облученности.

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, тест, контрольный интерактивный тест, устный опрос, визуальная проверка, защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме тестов.

Перечень контрольных работ(время проведения 20 минут).

Класс	Количество работ за учебный год	Контрольная работа по теме	№ урока по КТП
7	4	Объекты и их имена	6
		Модели объектов	13
		Информационное моделирование	26
		Алгоритмизация	33

Перечень литературы и средств обучения

Рабочая программа ориентирована на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

для учителя:

1. Информатика: Учебник для 7 класса./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
2. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
3. Уроки информатики в 5-7 классах: Методическое пособие./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

В комплекте:

Windows CD. Версия 8.1. 2008. Компьютерный практикум, программно-методическая поддержка курса «Информатика для 5-7 классов»./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008

для ученика:

1. Информатика: Учебник для 7 класса./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
2. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса./ Л.Л.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

Объекты и средства материально-технического обеспечения курса информатики и ИКТ

в 7 классах

Аппаратные средства

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
2. Мультимедиапроектор
3. Принтер (лазерный, монохромный, сетевой)
4. Источник бесперебойного питания
5. Устройства вывода звуковой информации (колонки)
6. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
7. Многофункциональное печатающее устройство (МФУ)
8. Внешний накопитель информации (или флэш-память)

Программные средства

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Клавиатурный тренажер.
6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
7. Простая система управления базами данных.
8. Простая геоинформационная система.
9. Система автоматизированного проектирования.
10. Программа-переводчик.
11. Система оптического распознавания текста.
12. Программы разработки анимации
13. Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
14. Звуковой редактор.
15. Система программирования.
16. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
17. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
18. Программа интерактивного общения.
19. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам
20. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов

Печатные пособия

Плакаты:

1. Организация рабочего места и техники безопасности.

Схемы:

1. Блок-схемы
2. Алгоритмические конструкции

